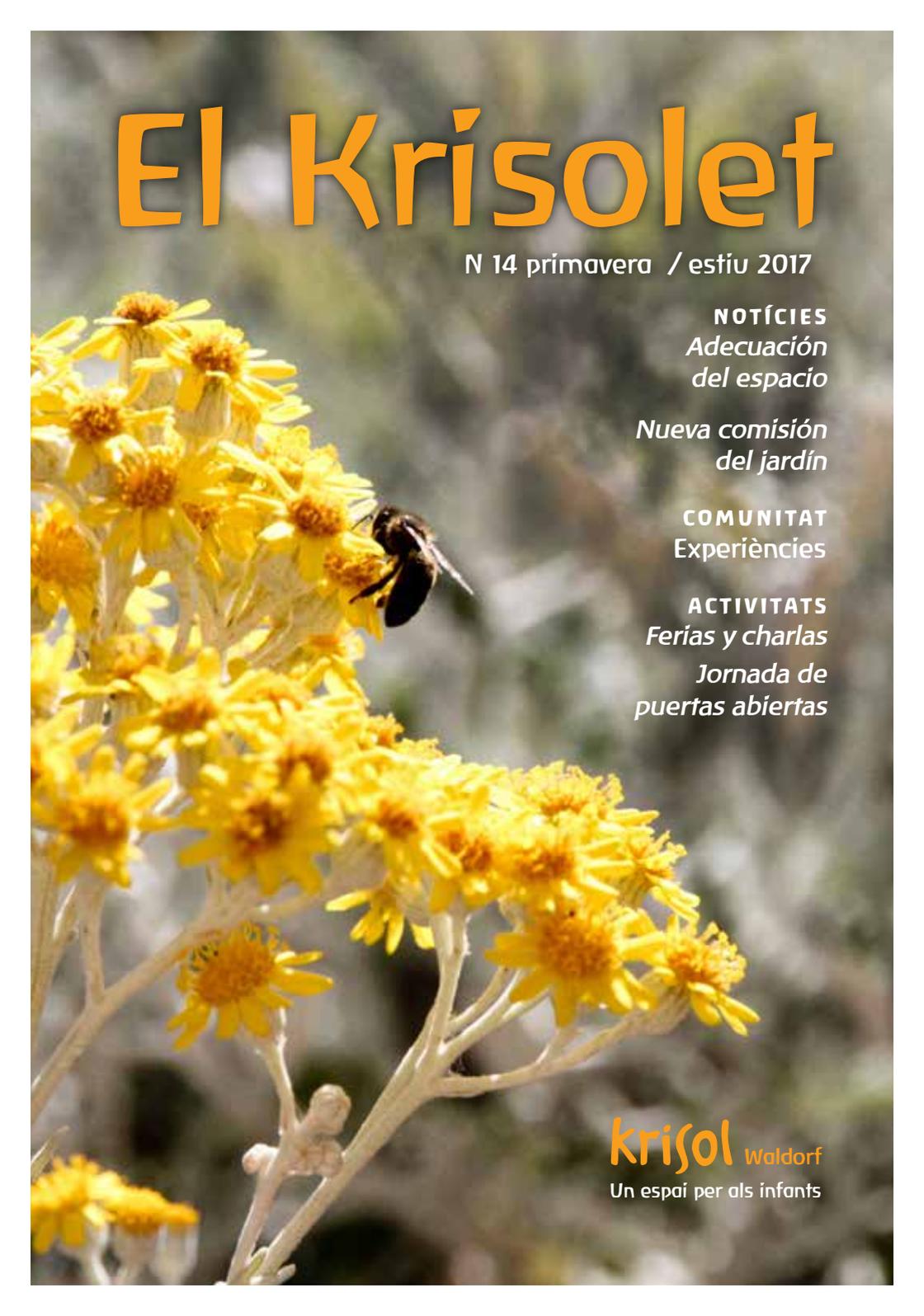


El Krisolet



N 14 primavera / estiu 2017

NOTÍCIES

*Adecuación
del espacio*

*Nueva comisión
del jardín*

COMUNITAT

Experiències

ACTIVITATS

Ferías y charlas

*Jornada de
puertas abiertas*

krisol Waldorf

Un espai per als infants

Índex

EDITORIAL	3
NOTÍCIES	Adecuación del espacio	4
NOTÍCIES	Nuestro gallinero	6
NOTÍCIES	Nueva Comisión Jardín	7
COMUNITAT	Experiencia de familia que se despide	8
COMUNITAT	Experiencia de nueva familia	9/10
COMUNITAT	Experiencia de maestro por un día	11
COMUNITAT	Experiencia de maestra nueva	12
COMUNITAT	Experiencia de las voluntarias	13/14
TALLERS	Papallona y dama de primavera	15
ACTIVITATS	Feria de Navidad	16
ACTIVITATS	Jornadas de puertas abiertas	17
ACTIVITATS	Carnestoltes a Krisol	18
ACTIVITATS	Fiesta de Pascua	19
ACTIVITATS	Feria de primavera	20
ACTIVITATS	Escola de famílies: Els límits saludables pels infants d'avui en dia	21
ACTIVITATS	Escuela de familias: Charlas	22
ACTIVITATS	Escuela de familias: Los dientes en el primer septenio	23
LECTURES D'INTERÈS	Las primeras vivencias infantiles Trabajo manual ¿por qué?	24-26
CANÇÓ	Es tiempo de la hoguera	27
RECEPTA	Ajo blanco malagueño	28
POESÍA	Despertar	29
APADRINAMENT	Busquem padrins de Krisol	30

Editorial



Gabriela,
mestra



Benvolguts lectors,

Amb aquesta última edició del curs volem saludar expressant la nostra gratitud a tot allò viscut a Krisol durant el 2016-2017. Gràcies a la confiança que dipositem famílies i mestres en el projecte, es genera un clima de gratitud i d'aprenentatge en cada moment, en cada trobada i també en cada desavinença.

Hem fet diverses activitats, a més de les nostres festetes internes i les fires en què molts hi heu participat, hem donat continuïtat a l'impuls de l'escola de famílies i hem ofert xerrades i tallers oberts a la comunitat on hem pogut aprendre i gaudir d'aquest ampli món que ens brinda la pedagogia Waldorf. Ha estat un curs de creixement i desenvolupament de l'organisme associatiu, potser imaginàvem que podia ser més fàcil i la veritat és que el creixement sempre sorprèn, ja que mai t'imagines que sigui tant i que porti tantes lliçons per aprendre i circumstàncies per afrontar. Però aquí estem plantant cara a les decisions del passat que ens projecten a un futur ple d'il·lusió i coratge, i això últim només s'aconsegueix amb una visió de confiança en l'esdevenir, poder decidir i llavors fer aquest pas al buit, i saber que un pont o una gran plataforma ens sostindrà.

Ens esperen grans canvis de cara al curs que ve i al futur en general de Krisol, això fins ara comença; gràcies a les famílies i mestres que amb flama de pioner estrebant cada dia per enfortir aquest futur, on els nens i nenes són la gran inspiració de forteses i voluntat perquè ens faci realitat.

Us desitgem un bonic estiu de sol brillant i càlida brisa que pugui madurar tants fruits d'una primavera naixent, d'un hivern gelat i una tardor de fortalesa.

NOTÍCIES

Adecuación del espacio

Jordi, padre de Candela y Àlex

Durante el segundo trimestre de este curso hemos iniciado las obras de adecuación de los espacios de Krisol para prepararnos para las necesidades que traerá el nuevo curso y poner nuestro granito de arena para construir el futuro de Krisol.

Desde la comisión de mantenimiento, encabezada por David, papá de Uma, y con la ayuda de Ana, mamá de Asier, y de Marc, papá de Isaac y Teo, se planificó y coordinó el trabajo en tres espacios: capilla, primera planta y segunda planta.

En un primer momento y ya antes de las vacaciones de semana santa, se iniciaron las actuaciones en la capilla en una jornada especial destinada sólo al grupo de la comisión. En un futuro el espacio de la capilla se unirá al de la actual sala de euritmia y es preciso adecuar el espacio antes de proceder al derribo de la pared de traviesa. Estas actuaciones consistieron en la eliminación

de todo el material de las paredes que se encontraba defectuoso por causa de las humedades y el posterior enmasillado para dejarlas en un estado adecuado, se reabrió una antigua ventana, al estilo de las de la sala de euritmia, que había sido tapiada cuando se construyó la capilla de Villa Matilde, y se procedió a la instalación de los tirantes y guías para la futura construcción del falso techo. Aunque vivimos alguna jornada lluviosa, el ánimo fue muy bueno y contamos incluso con alguno de los niños que compartió un rato de trabajo y juego.

En una segunda fase de las obras se han organizado varias jornadas de mantenimiento abiertas a toda la familia de Krisol. Estas segundas jornadas se centraron sobre todo en la primera y segunda planta. La cantidad de trabajo ha sido enorme y no podríamos dar detalle de todo lo que hemos avanzado sin ocupar un *Krisole*

entero. Pero hemos podido adecuar tres nuevas aulas, reparando desperfectos, eliminando las viejas instalaciones eléctricas para dotarlas de unas nuevas adecuadas a las necesidades que vendrán y dando una, o varias, manos de pintura para darle un nuevo rostro, que culminará cuando podamos pintarlas con esos tonos tan característicos que tienen las aulas de Krisol.

Las jornadas han representado un trabajo duro y un importante desgaste en estos fines de semana que hemos dedicado a preparar los espacios donde nuestros hijos pasarán los próximos años. A medida

que nuestros hijos van creciendo y se desarrollan, vamos ayudando a crecer y desarrollarse al nuevo espacio de Krisol. El esfuerzo y los días dedicados están compensados con los momentos compartidos entre nosotros, estos momentos que nos unen en esta familia nuestra de Krisol.

Si cuando algunos de nosotros, aunque sólo seamos dos, nos reunimos para preparar algo, allí está Krisol presente, **¡cuánto más no haremos cuando nos reunimos todos y trabajamos juntos construyendo este nuevo futuro!**



NOTÍCIES

Nuestro gallinero

Carolina, maestra



Cuando miro nuestro gallinero, este pequeño gran logro de este año que alegra nuestro jardín, es como si nuestro Krisol *vellet* estuviera presente; el corazón sonríe y se llena de la fortaleza de su historia.

La presencia de gallinas de nuestro vecino en nuestro Krisol *vellet* fue para varias maestras de Krisol una señal que decía: "éste es tu lugar"... y posiblemente para varias de las familias que pasaron o que siguen formando parte de él también.

Hoy un trocito de nuestro Krisol *vellet* nos acompaña cada día. Hoy lucen en la entrada de nuestro gallinero la humilde puer-

ta y cartel que antiguamente nos daban la bienvenida a nuestro hermoso paraíso en Can Botey y que hoy nos recuerda que las pequeñas cosas cuidadas con amor, ternura, humildad y templanza, pueden brillar y también hacerse grandes sin perder esos dones que maestras y familias cuidan con respeto y gratitud.

¡Qué hermoso es este quehacer que compartimos día a día!

¡Gracias por hacerlo posible!



Nueva Comisión Jardín

Daiana, madre de Unai

Asumir el reto de la Comisión Jardín ha sido toda una aventura.

Una comisión reciente, sin antecedentes, *sin jardineros expertos*, con familias nuevas (algunas recién llegadas).

¡Que gracias a las manos trabajadoras de mamás, papás y niños podemos lucir un exterior tan bello como nuestro interior!

Hemos tenido jornadas muy provechosas trabajando con ilusión, esfuerzo, entrega, cariño y contamos con algunos momentos mágicos, donde nos reconocimos como parte de esta nuestra comunidad Krisol.

Poco a poco fue tomando forma el nuevo *laberinto*, donde los niños investigan, corretean y comparten aventuras... donde al final del camino los esperará la torre para abrazarlos y ellos se guardarán y expandirán en su estructura.

Tenemos la suerte de contar con los sabios consejos de Klaus Christ, artista, pedagogo y amigo de Krisol, que nos ha inspirado con sus conocimientos.

Me siento privilegiada de formar parte de este equipo humano que ha entregado energía amorosa, creativa y su granito de arena en tiempo y trabajo.

El jardín es algo vivo, latente, que necesita de mimos y cuidados diarios, para que nuestro arbusto de las mariposas, arbusto del amor o el círculo de las lavandas crezcan y den color, fragancia y acompañen el juego de los niños.

Nos visita la estación del verano, a primera hora las maestras riegan el jardín, los niños cuidan el huerto o dan de comer a las gallinas, el olor a tierra húmeda nos inunda de naturaleza.

Una mariposa se posa en una bella flor y hago silencio para contemplarla, hasta que despliega sus alas coge vuelo... ¡y se mece meciendo al viento!

¡Entonces comprendo que la comisión Jardín, más que una aventura, ha sido un REGALO!



COMUNITAT

Experiencia de familia que se despide

Núria, madre de Carla y Eric



Esos tres maravillosos años en Krisol

Nuestra entrada en Krisol podemos decir que fue por el azar, todo nos llevó a Krisol para poder aportar nuestro grano de arena.

Un hermano nos habló de la pedagogía Waldorf y al mismo tiempo conocimos una familia que pertenecía entonces a Krisol, de modo que, animados, asistimos a las puertas abiertas. Os confieso que salimos emocionados y decididos a apuntar a Eric. Pero nos informaron que formaría parte de la lista de espera y ya nos avisarían. Así que esperamos ansiosos ese correo, que un buen día recibimos con una enorme ilusión; ¡¡¡la plaza al fin era para Eric!!!

Nuestro primer año en Krisol pasó casi sin darnos cuenta, Eric con tres años y medio se adaptó muy rápidamente, mucho más que nosotros, con Carla muy chiquita y nuestras agendas laborales muy apretadas, el tiempo nos pasaba volando, pero veíamos a Eric muy feliz y contento.

Nuestro segundo año fue especial, un aire fresco de familias nuevas con mucha energía y empeño, nos hizo entrar en la rueda, y formar parte de una gran familia Krisolera entrañable, con la que hemos compartido dos años más. Ese segundo año, entro Carla, con tres años, y su integración fue aún más rápida.

Cuando pienso en el día a día en Krisol, me enamora cada día más, el ritmo tan pausado, tan acorde con el tiempo de los niños, las actividades, los cuentos, las canciones... el AMOR incondicional de todas

las maestras: Gabi, Carol, Marina, Clara y Maria, de nuestras queridas voluntarias: Jana y Mona. No hay palabras para agradecer todo lo que dan y imagino todo lo que de los niños reciben. Cuando pasas un solo día en Krisol te das cuenta de todo eso y mucho más.

Krisol ha sido para nosotros el poder crecer junto a nuestros hijos en la misma vibración, crecer como padres, como familia, como amigos, como grupo de personas que se ayudan, se apoyan y se enseñan, ya que cada familia te aporta un aprendizaje especial.

Personalmente para nosotros, ha sido una gran lección, el poder ver, que cuando un grupo de personas se propone y cree en un proyecto desde el corazón, con amor, empeño y valentía, todo se consigue, aunque sea muy duro el camino, se llega. La clave para nosotros: estar unidos, pensar para todos, para el grupo, para Krisol. Ése es un gran aprendizaje.

Así pues, empapados de esa ilusión y valentía, nos vemos con la fuerza de emprender un nuevo rumbo, llevando siempre en nuestros corazones a Krisol y a cada uno de vosotros !!!!!

Un fuerte abrazo.

Carla, Ricky, Eric y Nuri.

Experiencia de nueva familia

Vanessa, madre de Frida



Cuando empezamos nuestra aventura como padres, jamás nos habíamos planteado qué tipo de educación queríamos para nuestra hija. Para entonces vivíamos en Barcelona, junto al bello parque de Ciutadella, ese pequeño pulmón verde que nos compensaba al estar criando a nuestra hija en la ciudad.

Pasaban los meses y nuestra pequeña empezaba a gatear y caminar, haciendo amigos en la hermosa ludoteca pública del parque. Llegaron sus tres añitos, así que escogimos el colegio más afín a nuestra forma de acompañar a nuestra hija, sin prisas, respetando sus momentos y ciclos tan importantes y valiosos. Empezó la etapa de adaptación, larga, muy larga... tan larga que nos dimos cuenta que ella no se sentía cómoda. Sabíamos que ése no era su lugar. Así que empezamos a plantear un cambio.

En ese momento de búsqueda vimos que en pocos días habrían las puertas abiertas de Krisol para todo aquel que quisiera conocerlo. Ese día llegó y ya sólo entrar y ver ese inmenso terreno, lleno de árboles y vegetación, el bello edificio y la buena energía que había entre los visitantes, familias, maestras y niños jugando y correteando, nos fascinó. Nuestra hija observaba e investigaba cada rincón, cabaña, columpio en el árbol, flores, escondites... Entramos

dentro, lleno de luz natural y sutil color, sus materiales naturales, su cocina, se podía sentir que estaba todo cuidado al detalle y con mucho mimo. Cuando nos íbamos, nuestra hija nos preguntó si podíamos volver al día siguiente, los dos nos miramos sabiendo que habíamos encontrado el lugar. Nuestra hija, ahora, sale de casa cada mañana con ganas de encontrarse con sus amigos, de jugar y trepar los árboles, de cantar, de pintar, de cuidar de las gallinas y el huerto, descubriendo el mundo que le rodea, con sus ciclos y sus valores. A su ritmo, con cariño y respeto. Y cuando la voy a buscar, ya no se tira a mis brazos con desesperación, ahora me regala el dibujo que hizo en clase, o me enseña la flor nueva del jardín, los higos que están creciendo, columpiarse un rato más del árbol...

Nuestra hija es feliz, y nosotros unos padres orgullosos por haber tomado tan importante decisión, y agradecidos por poder formar parte de esta gran familia, apostando por el gran legado Waldorf.

Gracias infinitas.



COMUNITAT

Experiencia familia nueva

Mercè, madre de Gerard y Pau



Recuerdo la ilusión de tener un hijo, cuando nuestra máxima ilusión era que nuestro deseo fuese concedido, y así fue, y de aquella ilusión tan grande nació el querer que fuese feliz.

Así que hace tres años y medio, un amigo nos habló de la pedagogía Waldorf y fue la primera vez que nos interesamos en ello, luego hicimos nuestra búsqueda por internet para ver dónde había escuelas Waldorf cerca de casa y encontramos Krisol, en Premià de Dalt, que entonces nos parecía muy lejos.

Nuestro interés nos llevó a alguna charla organizada por Petits i Grans, en la que Paola, una antigua mamá de Krisol, se acercó a nosotros y nos invitó a la feria de primavera, nuestro primer hijo Gerard tenía entonces un año y medio.

Seguimos interesados, así que asistimos a las reuniones de familias que se hacían en la biblioteca de Premià de Dalt, y a la primera, asistió una de las fundadoras de Krisol, que explicó cómo nació el proyecto con 3 o 4 niños y, sobre todo, lo que se me grabó en la mente: su historia, había tenido

una situación especial y sabía que no iba a dejar a su hijo en manos de cualquier institución. Sentí que tenía tanto sentido y sentí que no hay nada más lógico que implicarnos en la educación de nuestros hijos. La educación es una, se transmite en casa y en el colegio o jardín de infancia y armónica es como tiene sentido.

Este año, Gerard ha empezado en Krisol, fue una decisión importante por la logística y el coste, sin embargo, estamos muy satisfechos de dicha decisión, ya que estamos seguros de que está en línea con lo que sentimos, deseamos y pensamos.

La dulzura con que las maestras muestran su empatía hacia los niños, hacia su juego, hacia su dolor o su alegría, impresiona cuando lo presencias, no te deja indiferente. Si tuviésemos que definir qué es Krisol, es para nosotros la oportunidad de que nuestro hijo sea respetuoso, sea independiente, sea libre, sea vital, sea empático, sea colaborador y por tanto que sea feliz.

Krisol nos da la oportunidad de ver brillar a Gerard como se merece, como todo ser humano se merece.

Experiencia maestro por un día

David, padre de Uma



–Papá, ¿cuándo serás maestro por un día?– Cada día que la llevaba, Uma me hacía la misma pregunta. La verdad es que muchas veces costaba mucho dejarla e irme y retrasaba la salida y me quedaba un ratito.

Como Gabriela lo observó, me propuso hacer de maestro por un día. ¡Acepté encantado! Esa noche me acosté nervioso, pensando en el día siguiente. Ese día Gabriela no podía venir, sólo estarían en la clase Carolina y Jana, ¡así que me tocaría hacerlo bien!

Era martes, el día de la acuarela en Roure. Me puse el delantal y entré a la clase. Los niños fueron llegando y me decían *–¡Hola David!–* con naturalidad. ¡Yo estaba muy nervioso!

Después de la entrada empezamos con la acuarela, mientras Jana tocaba la lira. Luego empecé a preparar la fruta: limpiarla,

cortarla, repartirla bonita en dos bandejas... Más tarde, juego libre, cuento, recoger... La jornada transcurrió tranquilamente. Me sorprendió mucho la presencia y actitud de las voluntarias. Me di cuenta del gran trabajo que hacen. Y de lo bien que lo hacen. Las maestras ya sabía que tenían magia, pero verlas tan de cerca es enriquecedor.

Fue una grata experiencia.

Recomiendo a todos los padres que por un día dejen sus quehaceres cotidianos y pasen una jornada con los niños. Ayuda a entender muchas cosas y es muy beneficioso

¡Gracias, maestras y voluntarias, por esta gran labor que hacéis y gracias por dejarme vivirlo tan de cerca por un día!

COMUNITAT

Experiencia maestra nueva

Marina, maestra



Este año ha sido todo un reto para mí. En el Krisol *velllet*, durante mi año de prácticas, todo era armónico, precioso, bello, divino en definitiva; pero en este Krisol me tocaba a mí hacer que todos estos adjetivos vivieran y brillaran en el centro. Todo un desafío que no quise desaprovechar. Suerte que para sobrellevarlo contaba con la ayuda incondicional de Clara, sin olvidar lo arropada que me he sentido por el resto de compañeras. La adaptación fue larga, aunque los niños ya estaban adaptados al lugar (fácil con este regalo que tenemos), a nosotras nos tocaba seguir adaptándonos: a nuevos ritmos, dinámicas, celebraciones, familias... e intentar hacerlo lo más armónico posible por el bien de los niños y de la comunidad. Hay muchas cosas que he logrado, otras que se me han escapado o todavía no era mi momento; así

que aquí sigo en este camino de descubrimiento personal porque creo que cada día se aprende algo nuevo, y de los niños muchísimo más.

Estoy feliz de poder decir que estamos en la clausura del curso. Una época donde todo florece; todas las semillas plantadas al inicio del curso se han transformado en bellas flores. Se respira un ambiente tranquilo, agradable, donde los niños ya se reconocen como grupo y están preparados para recibir a los que están por llegar e inician con nosotros una nueva etapa el próximo año.

En definitiva, ha sido, está siendo y será una magnífica experiencia poder ser madre de grupo en Krisol. Creo que he encontrado mi lugar y es el momento de dejar aparcada la mochila de viaje durante una larga temporada.

Experiencia de las voluntarias

Mona Beller, voluntaria



Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners



Después de estos meses en Krisol me doy cuenta de lo mucho que he vivido, experimentado y aprendido. Al principio pensaba que aquí, lejos de mi casa, mi familia y mis amigos, podía sentirme un poco sola. Pero ahora veo lo que tengo aquí: una gran familia de maestras, padres y niños, que me acompañan en mis momentos buenos y difíciles, que me ayudan en cualquier cosa y que ¡me cuidan con mucho amor!

Rodeada de las familias, de las maestras y, sobre todo, de los niños con su energía, su alegría, su manera de ver las cosas y con el amor que me han dado, estos meses han sido un aprendizaje y un gran enriquecimiento para mí.

Me han enseñado a ser paciente, a prestar más atención al mundo maravilloso a mi alrededor y, sobre todo, a valorar las

pequeñas cosas, momentos y encuentros. Cada día he venido a la escuela con ilusión y he vuelto contenta y con muchas historias. Ahora tengo una vida aquí y me cuesta mucho pensar en la despedida, porque voy a echar de menos todo y especialmente ¡a estos niños preciosos!

Finalmente, quiero dar muchísimas gracias a todos por acogerme con tanto cariño, además de por respetarme como soy y por ofrecerme esta experiencia tan especial y ¡espero que yo también haya podido dar a Krisol lo mejor de mi misma en esta nueva etapa!

COMUNITAT

Jana Nestler, voluntaria



El año aquí y la experiencia en Krisol ha sido tan bonita que me da mucha, mucha pena irme de este lugar tan especial, en que me he sentido muy en casa desde el principio: por las maestras, que nunca me han criticado, sino que me han dejado aprender probando, mirando, experimentando y imitándolas; por la familia aquí, que era tan perfecta para mí, tan creativa, relajada y abierta.

Un Gracias enorme a todo Krisol: a las familias, las maestras y sobre todo a los niños y niñas, me habéis acompañado siempre con tanto cariño y amor.

He aprendido mucho en este año. Una cosa que he aprendido y que es muy importante para toda la vida es que hay que DAR a la gente y así también vas a RECIBIR. Con este voluntariado he dado mi

trabajo, energía y también mucho amor a Krisol, pero también he recibido tanto... momentos maravillosos, ¡mucho amor, confianza y ayuda!

Me ha gustado mucho acompañaros en este tiempo de adaptación y comienzo en el nuevo espacio, os deseo mucha suerte en este proyecto y os voy a acompañar también desde lejos.

Fins aviat amics!

Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners

TALLERS

Tallers de creació de papallona i de dama de la primavera amb nadó

Esther, mare de Luz i Riu

Aquesta primavera Krisol ha obert les seves portes en dues ocasions per oferir tallers familiars i així compartir amb les famílies assistents un matí de manualitats i esmorzars casolans en els seus jardins.

El primer taller va consistir en crear un mòbil de papallones, on pares, mares i infants van treballar conjuntament amb materials naturals com el vímet i la llana cardada.

Els mòbils es van anar penjant a l'arbre de l'entrada que semblava celebrar l'arribada de la primavera, mentre les famílies jugàvem i esmorzàvem gaudint dels primers dies d'escalfor.

En el segon taller vam crear una dama de la primavera, una dona de llana cardada que sostenia entre els seus braços un petit nadó, i que podria acompanyar la nostra taula d'estació.

Mares, pares, tietes i àvies van treballar amb l'agulla d'enfeltrar les dones, alhora que els infants estaven a la taula del costat treballant les llanes amb aigua i sabó per donar forma al nadó. Es van crear unes parelles precioses i plenes de colors!



D'aquests dos dies em quedo amb l'emoció de veure treballar conjuntament les famílies en un projecte comú, amb la sinèrgia de colors, textures, mirades i complicitats. Em quedo amb què aquestes famílies es van emportar a casa molt més que un regal: es van emportar una joguina creada per les seves mans i amb materials regalats per la natura, amb el valor incomparable que això suposa en el joc d'un infant.

Sens dubte, el curs vinent continuarem obrint Krisol a les activitats familiars, us esperem!

ACTIVITATS

Feria de Navidad

Gabriela, maestra



¡Hemos tenido una linda jornada navideña! Por primera vez y después de muchos intentos, hicimos posible realizarla en horas de la tarde-noche con el objetivo de crear un ambiente navideño alrededor de villancicos, luces de colores, farolitos y chocolate caliente.

¡Como siempre con unos manjares de comida casera y nuestra paella ya instaurada! El cuento de *La pastorcita* tuvo su estreno y se presentó como cuento de mesa a niños y familias, ¡todo esto preparando la llegada de lo nuevo!

Las paraditas de manualidades lucieron sus mejores vestidos y esfuerzos de madres y padres, no faltó la rifa de nuestra panera de navidad y también de una linda cuna de madera para muñecos. Escribimos nuestros mejores deseos en el árbol de los

deseos adornado para ello y pudimos recoger un mensaje de esperanza para nuestros corazones.

Por otra parte, lanzamos nuestro calendario elaborado con mucho amor y entusiasmo con el objetivo de que estas imágenes nos acompañen el resto de año lectivo.

Además tuvimos el regalo de poder ver juntos el video de Krisol

(<https://youtu.be/x-DhuOLqAEc>), realizado con el fin de captar fondos en nuestra adecuación de espacio, que vimos en pantalla gigante y para finalizar con broche de oro, una sorpresa planeada por madres y padres para los niños y la comunidad: en un escenario muy bien puesto nos sorprendieron sus voces y talentos dándonos un inolvidable concierto navideño.

¡Gracias por tanto amor!



Jornada de puertas abiertas

Claustro de Krisol

Nuestro objetivo como proyecto con esta feria se basa en que familias y conocidos se acerquen a vivenciar por un rato lo que hacemos el día a día en Krisol, esto fue posible gracias a la bienvenida en ronda cantando la canción de Krisol y al taller de pan, donde muchos muchos niños amasaron y cantaron en un cálido ambiente llenos de paz y voluntad en el hacer.

Los pequeñitos entraban fluidamente a lavar sus manitas y a poner su delantal, listos a recibir un puñadito de harina repartido por las maestras mientras veían cómo crecía la levadura, y se vertían suavemente los copos de sal y el agua tibia como únicos ingredientes. Después, poco a poco iban saliendo y dejaban lugar a otros que, impacientes, esperaban a amasar cantando sus nombres y a meter sus pequeñas manitas en la masa. Después degustaron el rico pan que horneamos.

Sus familias disfrutaron de las paraditas de manualidades, ropa de segunda mano, libros y, ¡cómo no! de la rica comida que se suele ofrecer en estas ferias.

También sus familias escucharon atentamente y con mucho interés la charla pedagógica presentada por las maestras, con el objetivo de informar sobre los aspectos más relevantes que conlleva esta pedagogía y que se hagan una imagen de lo que reciben los niños en el día a día y su acompañamiento y también sobre el proyecto Krisol y su camino de crecimiento.



ACTIVITATS

Carnestoltes
a Krisol*Ester, mare de Marina*

Per a nosaltres aquest ha estat el primer Carnestoltes a Krisol, sempre havíem anat a les típiques rues on els nens van tots disfressats iguals, fan la volteta i cap a casa. Però a Krisol tot ha estat diferent:

les mares, els pares i els familiars que hem tingut la sort de gaudir de la festa, hem arribat a mig matí i hem anat tots cap a la sala d'eurítmia a esperar als protagonistes, que ja estaven neguitosos per sortir. Els nens han entrat agafats de la mà amb les seves mestres i han fet una rotllana al mig de la sala, ens han cantat cançons precioses, com sempre, els petits duïen uns antifacs fets per ells, uns els duïen ben posats i uns altres no tant, però tots molt graciosos.

Els més grans portaven les cares tapades amb les màscares que aquests dies han estat pintant, tot esperant el gran dia i ens han



escenificat unes cançons divertides mentre els petits els miraven pensant que algun dia potser seran ells qui actuïn davant dels més petits. Per acabar aquesta bonica festa hem menjat pa amb xocolata, pa fet pels nens i nenes de Krisol, tots asseguts a terra veient les cares d'alegria dels nostres fills.



Fiesta de Pascua

Johannes, padre de Kris

Recuerdo mi experiencia en la escuela cuando tenía 4 o 5 años. Era un lugar bonito con un gran jardín, recuerdo árboles y una zona verde grande. Había profesoras y otros niños, todos en una fila, preparados para correr y llegar a un nido lleno de huevos. Cuando silbaron todos los niños empezaron a correr, excepto yo. No quería luchar. No me gustó.

La experiencia que viví en Krisol fue totalmente diferente. Había muchos huevos escondidos en diferentes lugares, los niños los buscaban acompañados de sus padres, los que encontraron más de uno los compartieron con los demás. Todos estaban

relajados. Había muchísima paz, incluso con los niños corriendo, en busca de los huevos. Todos estaban muy cuidados, era una fiesta guiada, desde el principio hasta el final, cuando todos los niños fueron invitados a unirse al círculo para cantar una canción para cerrar la fiesta.

Fue un día precioso donde la energía de cuidado y cooperación estuvieron muy presentes.



ACTIVITATS

Feria de primavera

Carol, madre de Aylen y Liam

El pasado 28 de mayo celebramos nuestra feria de primavera, donde la belleza de la naturaleza que habita en Krisol se manifestaba en los árboles y flores del maravilloso recinto de Villa Matilde, nuestro nuevo hogar.

El paso de las personas y familias visitantes fue aconteciendo con tranquilidad, aportando un ambiente sereno y a la vez acogedor. En ese soleado y caluroso domingo, grandes y pequeños pudimos participar de la inspiradora actividad y exposición sobre las fuerzas de vida y su acción en la naturaleza a través del movimiento del agua, presentado por Klaus Christ. Un viaje mágico en el campo etérico.

También hubo ricas comidas preparadas por las familias de Krisol, así como la gran paella que ya es un clásico de nuestras fe-

rias. Las hermosas artesanías realizadas también por madres y padres de Krisol cautivaban la vista, y los niños pudieron disfrutar del taller de comba así como del cuento de la *Bella Durmiente*.

Para cerrar esta bonita feria, bailamos todos juntos danzas del mundo con bellas melodías que acabaron de llenar nuestros corazones de alegría y fraternidad.

Gracias a la generosidad de donantes, pudimos sortear dos cestas de productos ecológicos (Biosprit), un caballito de madera (una estoneta) y una Kapla de 300 piezas (Jugar i jugar).



Escola de famílies

Els límits saludables pels infants d'avui en dia

Xerrada Lourdes Callén

María José, mare de l'Isaac i d'en Teo

Els límits saludables pels infants d'avui en dia és el títol de la xerrada que va donar la Lourdes Callén a Krisol. És un títol prou engrescador que va portar a moltes mares i pares al nostre espai en una tarda d'hivern. La Lourdes Callén, mestra i terapeuta Waldorf, va parlar del difícil tema de posar límits als nostres fills i filles. A continuació resumeixo alguns dels temes que es van tractar a la xerrada:

Per la llei del pèndol, hem passat de la *mà dura* que segurament aplicaven molts dels nostres pares a l'altre extrem: posar pocs límits o no posar-ne prou i a posar-los d'una forma inadequada. Els límits són necessaris pel desenvolupament saludable dels infants. Sense ells es troben perduts. La dificultat principal està en com posar-los perquè siguin efectius: amb el to de veu apropiat, sense posar-nos nerviosos i amb fermesa. Una de les claus que va comentar la Lourdes per posar límits, és que pares i mares hem d'estar convençuts que allò que estem marcant com a límit és important. Si nosaltres, els adults, no tenim aquest convenciment, aleshores l'infant percep alguna cosa, que fa que no cregui en el que li estem dient.

Una de les coses en què va posar èmfasi la Lourdes va ser en el tema de la seguretat dels infants. No es pot jugar amb la seguretat dels nens i nenes, va dir. S'han de marcar sempre límits per garantir la seva segu-

retat i aquests límits són molt importants. La Lourdes també va parlar de la importància d'allunyar als nostres petits dels dispositius electrònics. De donar-los vivències vertaderes, contacte amb la natura, posant a les seves *manetes* elements elaborats amb materials naturals. Cal buscar una coherència entre el que el diem als petits i el que pares i mares fem després amb aquests dispositius.

Finalment, la Lourdes va donar idees i consells de com aplicar límits de manera saludable, amorosa i ferma, en casos concrets que les mares i pares vàrem plantejar. Podeu trobar informació sobre la feina de la Lourdes Callén a l'enllaç següent: www.atimeforchildhood.com



ACTIVITATS

Escuela de familias

Charlas

Noemí, madre de Noa y Leo

Escuela de familias (charlas Klaus Christ sobre *Bases de la pedagogía Waldorf*, de María Romo sobre *Los sentidos*, de Luís Espiga sobre *La triformación social*, de José Antonio Alemán sobre *Com ser pares avui* y de Núria Roca y de Camilo Botero, que aportaron su visión médica)

Este año ha sido el primero de la Escuela de Familias en el nuevo Krisol de Villa Matilde (y esperamos que el inicio de muchos más). Una iniciativa que surgió a partir de la demanda de muchos padres y madres que pedíamos actividades formativas sobre la pedagogía Waldorf para intentar trasladar el saber hacer de las maestras a nuestro entorno familiar.

Ha sido una ocasión única para poder aprender y entender la pedagogía Waldorf y así ponerla en práctica en nuestros hogares, para que nuestros hijos/as y nosotros mismos nos beneficiemos no sólo en la escuela sino también en casa. Además, el hecho de compartir un espacio y tiempo con las demás familias resulta enriquecedor a la hora de compartir experiencias.

Quiero agradecer la ayuda de Mona y Jana que cuidando de nuestros hijos e hijas nos han permitido nutrirnos de las interesantes charlas.



Escuela de familias

Los dientes en el primer septenio

Charla de Sandra Pereyra

Marta, madre de Dúnia

La charla de Sandra Pereyra sobre la dentición en el primer septenio podría decir que trataba de medicina alternativa desde la odontología. Sandra Pereyra realizó una charla muy interesante desde una visión muy integrativa que sirvió para tomar conciencia de la importancia en la formación de la dentición y del ser humano en general, en cuanto a respetar los ritmos fisiológicos y periodos críticos tanto del niño/a como de la madre.

Nos explicó que la primera dentición ya se encuentra en formación durante los 4 o 5 meses de gestación y que se pueden relacionar diversas patologías de los dientes de leche con alteraciones del estado de la mamá y también por problemas de fijación de minerales en estos momentos tan importantes.

En cambio, la dentición permanente es tarea exclusiva del niño/a, hecho que implica la importancia de preservar la energía y que esté concentrada en el lugar que tiene que estar. Un exceso de información de estímulos neurosensoriales en el primer septenio puede limitar la energía que tendría que concentrarse en el desarrollo del cuerpo físico. La energía del pensar está cuando erosiona el primer molar permanente, siendo una señal externa de lograr la madurez escolar.

También habló de la aparición de crisis de desintoxicación que sirven para perder parte heredada de los padres y poder desarro-

llar su propia individualidad, manifestándose normalmente en forma de enfermedades agudas, pero que ahora dada la neutralización de síntomas parecen cronificarse. La patología más frecuente durante el primer septenio son las caries; en ellas son de vital importancia los factores ambientales y del estado de la madre durante la formación de los dientes de leche, así como de los hábitos higiénicos y alimentarios.

Nos recomendó así, la importancia de respetar el ritmo de las comidas y no picotear entre horas para mantener el pH de la saliva y que pueda ésta realizar su función. También habló de la importancia de la masticación como efecto de limpieza, el tiempo de cepillado, limitar el azúcar, de la interpretación emocional y de los alimentos ricos en minerales como las almendras, avellanas, calabaza, arroz integral, lentejas... En mi opinión, fue información muy útil y vital para poder acompañar a nuestros niños de una mejor forma, con unas bases más sólidas, y poder seguir este camino hacia la educación de nuestros hijos y nuestra propia autoeducación.



LECTURES D'INTERÈS

Las primeras vivencias infantiles

Trabajo manual ¿por qué?

Franziska Heitz, autora
Ana María Rauh, traducción

El trabajo manual como materia, ¿aún tiene sentido en la escuela? ¿Acaso no es caduco ahora, cuando los textiles son traídos al mercado como producto masivo de bajo costo? ¿No sería más válido integrar en nuestras planificaciones escolares proyectos orientados a técnicas de aprendizaje moderno, que a la brevedad aportan un cúmulo de información de todo tipo? Respuestas afirmativas a interrogantes de esa índole han llevado en Suiza a que varias escuelas estatales dedicadas a labores textiles hayan tenido que cerrar, a causa de la incertidumbre imperante con respecto a las perspectivas laborales.

A ese hecho, se opone un hecho completamente opuesto, proveniente de la ciencia educativa, la psicología y de la medicina⁽¹⁾: la investigación del desarrollo del sistema nervioso central del cerebro muestra, con

certidumbre cada vez mayor, que éste se produce con las experiencias sensoriales del niño pequeño.⁽²⁾ Miles de millones de conexiones se realizan impulsadas por estímulos sensoriales, siendo registrados luego con ayuda de la subsiguiente percepción sensorial.⁽³⁾

Sobre esa base se edifica a continuación toda la evolución posterior. De allí, se desprende que a la calidad y multilateralidad de las impresiones sensoriales le incumbe un rol preponderante en la pedagogía.

Aquí interesan, sobre todo, las experiencias recogidas en la realización de trabajos manuales. Con el palpar de los diferentes materiales, con el movimiento coordinado y preciso de las manos, en un comienzo poco práctico, el sutil discernir con respecto a color y forma, el trabajo interior en la búsqueda del equilibrio, fomentamos de

manera insospechada, la facultad perceptiva. Ese fomento empero, se produce únicamente, cuando, el niño puede relacionarse emocionalmente con su trabajo manual, para luego, entrar en actividad. En los grados inferiores, eso puede ser logrado mediante una imagen narrada.

Damos un ejemplo al respecto: las fábulas de



un pequeño estuche que relucía en hermosos colores. Elisabeth vio que podía abrirse de un costado, a modo de un librito: en su interior había telas suaves y blancas en las cuales se guardaban plateadas agujas. Y una de ellas, hasta tenía

un ojal dorado. “Recibe esto en señal de gratitud, querida Elisabeth”, dijo la anciana maestra, “guarda aquí tus herramientas, y ojalá que puedas con ellas coser aún muchos abrigos para quienes lo necesitan”. Los alumnos ya conocen la historia de Elisabeth y todos recuerdan que, a lo largo de su vida, ayudó a los pobres. A continuación, se dibujará el porta agujas: escuchando la narración, cada niño tenía la imagen del suyo y, según su boceto, lo dibujará sobre su tela de bordado. Para luego proceder a su confección con delicados hilos brillantes. Una y otra vez contemplamos lo que se está generando y nos resulta difícil decidir qué labor ha salido tan bella como el estuche de Elisabeth. La imagen del cuento seguirá siendo el parámetro, con el cual medimos lo correcto de las tareas. ¿Vemos de qué lado se abre el estuche? ¿Vemos cuál es el lado inferior?, etc. De esta manera, el trabajo está contenido dentro de una vivencia y el niño realiza las tareas gustosamente.

animales y las leyendas son tema para los alumnos de segundo grado. Después que los alumnos escucharon la historia de Santa Elisabeth, por ejemplo, la maestra de labores podrá usarla, sabiamente, para una delicada tarea de bordado. Ya siendo niña, Elisabeth fue prometida al joven Federico de Thuringen, siendo enviada al castillo de Wartburg desde la corte de Hungría. Se sintió desamparada y buscaba un lugar donde hallar comprensión. De esta manera llegó al recinto de los telares y las costuras. Allí estaban trabajando muchas mujeres, confeccionando vestimentas de abrigo, como obsequio navideño para los necesitados. Muy pronto, Elisabeth pudo colaborar en esas tareas, ocupando un puesto indispensable entre las mujeres. Sucedió que cierta tarde, concluidas todas las tareas, se aproximó a Elisabeth la anciana encargada. Llevaba algo oculto entre sus manos, y, al abrirlas, sobre su mano izquierda se veía



En primer grado, el niño tejerá diligentemente el nuevo abrigo para el pastor, después de haber escuchado que afuera en el campo sopla el viento helado, teniendo el pastor únicamente harapos para protegerse, después de haber salvado al cordero perdido en la cornisa de la montaña.

A partir de cuarto grado, sin embargo, motivaremos a los alumnos mediante una charla en la cual miraremos todos los detalles del objeto planificado, pensando en el uso que le daremos, tomando en cuenta, asimismo, su minuciosa y bien lograda realización. Para los alumnos, el objeto ocupa un primer plano, para el maestro, empero, esa fina percepción y la ejercitación del organismo sensorial.

Desarrollar los sentidos equivale a fomentar las facultades más importantes necesarias para poder ser humano. El ser humano, aún siendo niño, posee un mundo interior, absolutamente personal. A través de las ventanas de los sentidos puede percibir lo que acontece a su alrededor, o sea, afuera. Lo así vivenciado es llevado hacia adentro, para ser digerido, vale decir, elaborado activamente, o sea, traspuesto por el sentimiento, hasta llegar a la comprensión. Luego esa vivencia es depositada e integrada; a través de ese proceso se va formando — como ya hemos mencionado— la estructura del cerebro. Cuanto más joven es el niño, con tanta mayor intensidad se llevan a cabo sus vivencias a través del movimiento y a través del tacto: el palpar produce, por así decir, ¡un sentirse tocado, tanto en sentido físico, como en sentido anímico!

Con la implementación de ese depósito de experiencias el ser humano en evolución va formando la base para su posterior capacidad de criterio y de inteligencia. Dentro de estos delicados procesos, la experiencia sensorial promueve, en definitiva, que el ser humano quiera ser él mismo, que el individuo tome cuerpo.



Nuestra moderna técnica opone otra vía ejecutiva a esa evolución. El despliegue rasante de la tecnología ha irrumpido en las habitaciones infantiles, siendo proveedora de una invasión no diferenciada de estímulos, que aparenta entregar un cúmulo de vivencias, generando, sin embargo, tan solo una fracción de las cualidades vivenciables con los sentidos. El alma del niño permanece fría y vacía, el mensaje no tiene vida. La pérdida del trabajo manual como materia didáctica debe preocuparnos, no tanto por la desaparición de una antigua propiedad cultural, sino que más debería alarmarnos el hecho de que a los niños se les dificulta en medida cada vez mayor conectarse con la tierra, adquirir plenas facultades humanas, antes de sumergirse en el mundo de la técnica, un paso éste, que siendo dado a la edad correcta, es imprescindible dar. Un ser humano joven a quien se le permite la actividad manual y creativa aprende a comprender al mundo, y comprendiéndolo, lo podrá amar.

Ref. <http://www.medicosescolares.com.ar>

(1) Stanley I. Greenspan, Beryl Liefert: The Growth of the Mind, Reading, MA 1977)

(2) Itans Juergen Scheuerle: La organización sensorial en su conjunto, Stuttgart, 1984

(3) "Aprender mediante sensaciones", artículo aparecido en "Der Stern", febrero 1977

CANÇÓ



Es tiempo de la hoguera

Dm7 Cmaj7
Es tiempo de la hoguera,

Dm7 Cmaj7
es noche de San Juan.

Dm7 C
El cielo luce todo iluminado,

Gmaj7 C
luce todo estrellado, pintadillo de estival.

Dm7 C
Paseando por el mar y por el río,

Gmaj7 C
el viento sopla suavcito, parece la eternidad.

F Gmaj7 C
¡Y verano tras verano, yo quiero ver

F Gmaj7 C
pececitos, golondrinas y también tener

F
tierra, agua, aire y fuego

Gmaj7 E7
en todo mí Ser!

RECETA ESTIVAL

Ajo blanco malagueño

Receta fresquita de verano para 4 personas

Federico, padre de Rita y Thelma

Ingredientes

100 gr almendras crudas
 500 ml agua mineral
 50 gr de miga de pan seca
 50 gr vinagre jerez
 60 gr aceite oliva suave
 15 gr de sal
 1 diente de ajo
 Pimienta negra

Elaboración

Remojar las almendras en el agua una noche antes, luego agregar el resto de los ingredientes y triturar con un robot potente hasta lograr una crema. Corregir la textura con agua. Servir bien frío con tostones o cebolla crujiente, también virutitas de ibérico.

Bon profit!



POESÍA

DESPERTAR

*Dormimos, soñé la Tierra
 del Sur, soñé el Valle entero,
 el pastel, la viña crespas,
 y la gloria de los huertos.
 ¿Qué soñaste tú mi Niño
 con cara tan placentera?*

*Vamos a buscar chañares
 hasta que los encontremos,
 y los guillaves prendidos
 a unos quioscos del infierno.
 El que más coge convida
 a otros dos que no cogieron.
 Yo no me espino las manos
 de niebla que me nacieron.
 Hambre no tengo, ni sed y
 sin virtud doy o cedo.
 ¿A qué agradecerme así
 fruto que tomo y entrego?*

Gabriela Mistral

El Krisolet

Krisol és un espai de joc infantil, dels 3 a 6 anys, gestionat per una associació de famílies, mestres i simpatitzants des de l'any 2004. Actualment s'hi troba en procés d'homologació per a crear i consolidar-se com a la primera **Escola Primària Waldorf del Maresme**, acollint infants dels 3 als 12 anys. Estem condicionant l'edifici i els exteriors de la nostra nova escola per a que s'adeqüi als paràmetres establerts pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

I necessitem tota l'ajuda i suport que ens podeu donar: econòmic, de mà d'obra, personal, dels vostres talents.

Volem créixer i consolidar-nos com una alternativa real per a tothom. I quantes més famílies s'uneixen a nosaltres, més creem plegats una comunitat d'éssers humans compromesos amb l'educació i la transformació social. Els diners recaptats gràcies als padrins són destinats a l'autogestió del projecte, a que la infraestructura de Krisol estigui en les condicions necessàries, a assegurar que els nens tinguin els materials adequats per al seu desenvolupament, a donar ajuts solidaris a les famílies que presentin problemes econòmics i a organitzar activitats destinades a difondre el projecte com ara tallers, xerrades i fires, obrint-nos així, a la resta de la comunitat.

Demanem als simpatitzants particulars que col·laborin amb una aportació de 25€, 50€, 75€, 100 € anuals o a la quantitat desitjada. També cerquem cooperació amb aportacions en espècie o treball: totes les contribucions són benvingudes. Demanen a les empreses i institucions públiques i privades, el cofinançament de les despeses de les obres i l'apadrinament a llarg termini i els oferim la possibilitat de contribuir en un projecte educatiu i de transformació social quant a la seva responsabilitat social corporativa.

**Per a més informació,
contacteu mitjançant**

krisol@krisol-waldorf.org

Si vols apadrinar Krisol només has d'emplenar aquesta butlleta. Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Desitjo col·laborar amb l'Associació Krisol amb una aportació de:

- 25 € / any**
 50 € / any
 75 € / any
 100 € / any
 Altres imports: _____ / any

Nom i cognoms _____

DNI o NIF _____

Domicili complet _____

Codi postal/ Població _____

Telèfon _____

Correu electrònic _____

Dades bancàries

Banc o Caixa _____

Agència _____

Codi control _____

Compte núm _____

Sr. Director, prego atengui, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li presentarà l'Associació Krisol, per la quantitat de:

_____ euros.

I perquè així consti, signo a continuació:

Nom _____

Data _____ Signatura _____



www.krisol-waldorf.org