

PLA ESPECÍFIC D'OBERTURA DE L'ESCOLA DE PRIMÀRIA KRISOL WALDORF STEINER

L'escola s'està preparant per poder obrir les seves portes amb totes les mesures de seguretat i higiene establertes al Pla d'Obertura de Centres del Departament d'Educació, aprovat pel PROCICAT.

El curs escolar acabarà el divendres 19 de juny seguint amb el pla d'actuació pedagògica a distància establert fins ara.

Tal com ha anunciat el Departament d'Educació, les escoles privades tenen la potestat de decidir si obren o no l'escola al juny. No obstant això, el nostre desig és poder **reobrir l'escola en el moment que el municipi de Premià de Dalt entri a la fase 2 de desescalada (prevista per la setmana del 8 de juny)**. L'acció educativa presencial i continuada està reservada per als infants que finalitzen els seus estudis primaris, és a dir, els alumnes de 6è de primària. En el nostre cas aquesta obertura serà per dur a terme les següents actuacions pedagògiques. L'assistència és voluntària.

- **Tutoria personalitzada del tutor amb l'alumne** per fer el tancament del curs. També es contempla fer l'acompanyament emocional als alumnes que ho requereixin i/o precisin d'un pla individualitzat o d'un suport pedagògic específic. S'organitzarà un calendari de tutories personalitzades.
- **Atenció tutorial en grups reduïts (amb un màxim de 13 alumnes)** pels tres cursos de primària. Planifiquem 3 trobades amb cada grup-classe per tal de no coincidir en l'espai amb els altres grups en espais de grans dimensions de l'escola per tal de garantir la distància de seguretat. En el següent apartat, trobareu un calendari amb el dia i l'hora per fer aquestes trobades de grup-classe. L'objectiu d'aquestes tutories és poder fer un tancament del curs, retrobant-se amb els/les companys/es i fer l'entrega del material que l'alumnat té a l'aula. També aprofitarem per fer el comiat d'alguns alumnes que marxen de l'escola.

Totes les tutories seran programades tenint en compte la resta de grups, per tal de garantir les mesures d'higiene i de seguretat als alumnes i als mestres.

- **Entrevistes amb les famílies i lliurament d'informes.**
- **Entrevistes amb les famílies que estan en procés d'inscripció.**
- **Realització de tasques administratives, de gestió i de programació del curs vinent.**

REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de **simptomatologia** compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No **convivents** o **contacte estret** amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia

En cas que l'**infant** presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus. Les condicions de risc són tenir més de 60 anys i/o patir malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. El treballador, prèviament, haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

Serà imprescindible retornar signat el document que haureu d'imprimir i escanejar. El document el trobareu adjunt "Declaració Responsable" i caldrà enviar-lo per correu electrònic a cada tutor abans del divendres 5 de juny.

1. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL

1.1 NOMBRE D'ALUMNES dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre:

Per les nostres característiques de grups reduïts de primària, citarem als grups sencers; els nostres grups-classe tenen un màxim de 12 infants.

1a classe: 9 infants.

2a classe: 11 infants.

3a classe: 8 infants.

1.2 ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES I DEL PROFESSORAT

Els grups d'alumnes no coincidiran a l'escola, ja que els citarem en dies diferenciats i usarem espais de grans dimensions. Cada tutor estarà amb el seu grup-classe. L'especialista d'Educació Física acompanyarà a la primera classe.

1.3 HORARIS DELS GRUPS

Farem 3 trobades per grup-classe de 9h a 12 en dies diferents. De manera que només hi haurà una classe a krisol.

Al mateix temps es realitzaran 2 tutories d'atenció personalitzada i tindran lloc durant la jornada escolar.

No coincidirem els grups-classe en el temps d'esbarjo ni en les entrades i sortides, ja que cada grup-classe assistirà en dies diferenciats.

Es propiciaran les entrades i sortides esglaonades o bé per diferents accessos entre les tutories d'atenció personalitzada i l'acció tutorial en grup reduït.

	Dilluns 8			Dimarts 9			Dimecres 10			Dijous 11			Divendres 12		
	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
9h															
10h															
11h															

	Dilluns 15			Dimarts 16			Dimecres 17			Dijous 18			Divendres 19		
	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
9h															
10h															
11h															

Tutories de grup-classe: de 9h a 12h

- 1a classe (vermell): dijous 10, dimarts 16, divendres 19 de juny de 9 a 12h.
- 2a classe (taronja): dimarts 9, divendres 12, dimecres 17 de juny de 9 a 12h
- 3a classe (groc): dimecres 11, dilluns 15, dijous 18 de juny de 9 a 12h.

Tutories d'atenció personalitzada (verd):

- 1a classe: 9, 11, 12, 15, 17 i 18 de juny.
- 2a classe: 10, 11, 15, 16, 18, 19 de juny.
- 3a classe: 9, 10, 12, 16, 17 i 19 de juny.

*Les tutories d'atenció personalitzada es realitzaran a partir de les 9h15 i tindran una durada de 30'.

1.4 IDENTIFICACIÓ DELS ESPAIS QUE OCUPARÀ CADA GRUP-CLASSE

Actualment l'edifici de Krisol disposa de 3 cursos de Primària (Primera, Segona i Tercera classe). Hem previst reubicar la Primària en els espais més grans de l'edifici per poder donar cabuda a tots els infants segons els criteris del Departament d'Educació i Sanitat, que són:

Aules de primària de 13 nens com a màxim.

- 4 m2 per alumne.
- Distribució en qualsevol espai de l'edifici amb característiques suficients per donar classes (biblioteques, aula de psicomotricitat, aules complementàries, etc ...)
- No utilitzar com a aula principal les aules de reforç o desdoblament.

La distribució, per tant, queda de la següent manera:

- **Els grups-classe de 1r, 2n i 3r es trobaran a la Sala d'Eurítmia** situada a la Planta Baixa, en una part de l'actual sala Polivalent, que compta amb una superfície de 54,79 m2, i que per tant pot albergar a 13 persones. Farem servir un únic espai ja que ens trobarem en dies diferents i aplicarem estrictament les mesures de neteja indicades.
- Les actuals aules de classe que es troben a la Primera Planta quedaran reservades per a les tutories individuals i les entrevistes amb les famílies.
- L'entrada a l'edifici: segueix sent pel mateix lloc, la porta principal, tenint en compte la distribució horària esglaonada durant la setmana perquè no coincideixin diferents grups al mateix temps.
- Banys: Cada planta compta amb un bany, per tant cada classe farà servir el bany que li toqui per planta, tenint en compte que si coincideixen a la mateixa planta dos cursos, no ho faran de forma simultània.

A l'annex 3 adjuntem els plànols dels espais.

1.5 EQUIP DOCENT I NO DOCENT

1.5.1 Nombre de professionals que poden fer atenció presencial al centre.

Assistiran a l'escola 3 tutors i 1 especialista.

2. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT, QUE PREVEU EL CENTRE EDUCATIU

2.1 ATENCIÓ PERSONALITZADA

Durant la fase 2 de la desescalada cada tutor proposarà entrevistes individuals al seu alumnat per poder fer un acompanyament emocional i oferir plans individualitzats als alumnes que ho requereixin. Després d'identificar les possibles necessitats emocionals i reforçar aspectes pedagògics s'acordarà amb les famílies els dies i horaris per a cada infant.

2.2 ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT

Aquestes trobades de caire social es realitzaran de manera puntual i no continuada amb cada grup-classe en dies diferenciats.

Aquestes actuacions tenen com a objectiu fer un acompanyament emocional dels infants i de les famílies i fer un retorn a la nova realitat que ens envolta; considerant tots els canvis que han experimentat aquests últims mesos.

Les activitats aniran adreçades en aquests àmbits:

- Activitats lúdiques i artístiques
- Jocs de moviment, percussió corporal, expressió corporal, cant, poesia, teatre, etc.
- Assemblea d'acompanyament emocional.
- Narracions.

3. SERVEIS

No disposem de servei de transport escolar.

ANNEX 1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Les mesures que s'estableixen són per evitar al màxim el risc de contagi entre alumnes, mestres i personal de l'escola. El nostre pla d'actuació vol tenir en compte els següents aspectes:

1.1 Entrades i sortides

- Establirem diferents horaris d'entrada i de sortida entre l'atenció personalitzada i l'acció tutorial en grup reduït per evitar aglomeracions a la porta.
- Les entrades i sortides seran per la porta d'accés habitual: C/ Riera Sant Pere i per la porta principal de primària.
- L'arribada al recinte serà amb mascareta protectora. Pels alumnes de Primària no és necessari el seu ús dins el recinte sempre que es garanteixi la distància mínima de seguretat. Pel personal i pels mestres és recomanable el seu ús.

1.2 Grup Classe

- El grup-classe serà fixe i no establirà contacte amb la resta de grups.
- Abans d'entrar a la classe es rentaran les mans amb sabó i/o gel desinfectant, tant els alumnes com els mestres.
- Es rentaran les mans amb sabó i/o gel desinfectant, després de cada activitat, d'esmorzar i d'anar al WC.
- L'aforament serà limitat a 13 alumnes.
- Garantitzarem l'1,5m de distància entre alumnes als espais interiors.
- En la mesura del possible es potenciarà l'ús d'espais a l'aire lliure.
- S'establiran torns de lavabos per a cada grup classe i es posarà sabó líquid i tovallons de paper d'un sol ús per assecar les mans.

1.3 Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID.

S'assignarà una aula de la Planta Baixa com a espai aïllat i protegit seguint els protocols que ens marqui Sanitat per prendre la temperatura, si s'escau, durant l'estada a l'escola.

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos

- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.

- Les famílies o persones tutores hauran de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable** per tal de garantir que es comprèn la importància de no portar els infants amb símptomes i que informarà al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i així com de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

ANNEX 2. NETEJA I VENTILACIÓ D'ESPAIS

2.1 Pautes de ventilació

- La ventilació dels espais interiors es realitzarà de manera periòdica a cada canvi d'activitat deixant les finestres obertes almenys 10 minuts.

2.2 Pautes generals de neteja i desinfecció

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.
- Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic.

2.3 Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escapes i ascensors
- Taules
- Cadires
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

ANNEX 3 PLÀNOLS

